



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA a MATEŘSKÁ ŠKOLA  
OSTROŽSKÁ LHOTA**

Kancelář školy tel. + 420 703 361 989, tel. ŠD + 420 604 462 767,  
zsol@zsol.cz, <https://www.zsol.cz/>

IČ:70938491, ID datové schránky: h8nmgdq

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ KLUB

## Obsah:

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE .....	3
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO KLUBU .....	4
3. KONKRÉTNÍ CÍLE ZAJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ .....	4
4. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ.....	4
5. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ .....	5
6. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI POTŘEBAMI .....	6
7. PODMÍNKY PRO PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ, PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ.....	6
8. PODMÍNKY PRO ČINNOST ŠKOLNÍHO KLUBU .....	6
9. VÝCHOVNÉ CÍLE .....	7
10. KLÍČOVÉ KOMPETENCE .....	7

## 1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

NÁZEV ŠVP: **Školní vzdělávací program pro školního klubu**

### Údaje o škole:

NÁZEV ŠKOLY: **Základní škola a mateřská škola Ostrožská Lhota, příspěvková organizace**

ADRESA ŠKOLY: Ostrožská Lhota 306, Ostrožská Lhota 68723

JMÉNO ŘEDITELE ŠKOLY: Mgr. Libor Daňhel – statutární orgán

KONTAKT: e-mail: [zsol@zsol.cz](mailto:zsol@zsol.cz), web: [www.zsol.cz](http://www.zsol.cz)

IČ: 70938491

RED-IZO: 600124380

### Zřizovatel:

NÁZEV ZŘIZOVATELE: Obec Ostrožská Lhota

ADRESA ZŘIZOVATELE: 68723 Ostrožská Lhota 148

### Kontakty:

E-mail: [ostrlhota@ostrozskalhota.cz](mailto:ostrlhota@ostrozskalhota.cz)

Datová schránka: uhsbb7u

Platnost dokumentu od 1. 9. 2023

Podpis ředitele školy:

Razítko školy:

Podpis ředitele školy: .....

razítko školy

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO KLUBU

Školní klub je součástí Základní školy Ostrožská Lhota. Kapacita školního klubu je dána kapacitou žáků navštěvující Základní školu Ostrožská Lhota.

Činnost školního klubu se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, střední, vyšším odborném a jiném vzdělávání, vychází z požadavků pedagogiky volného času a navazuje na vzdělávací program školy a spočívá jednak v zájmovém vzdělávání školního klubu a dále převážně v činnosti jednotlivých zájmových kroužků. Kroužky provozují svoji činnost v odpoledních hodinách ve sportovní hale, v žákovské kuchyni, ve třídě určené pro keramiku, v prostorách chodeb s fotbálkem a šoupanou či ve volných třídách.

Školní klub dále navštěvují žáci čekající na odpolední vyučování či zájmové kroužky.

Hlavní cíle školního klubu:

- výchovný partner rodiny a školy,
- plní vzdělávací cíle,
- má důležitou roli v prevenci sociálně-patologických jevů,
- rozvíjí osobní a sociální kompetence,
- pomáhá překonávat handicapy,
- rozvíjí vědomosti, dovednosti a schopnosti,
- rozvíjí tělesné zdatnosti při sportovních aktivitách.

## 3. KONKRÉTNÍ CÍLE ZAJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Konkrétní cíle vzdělávání školního klubu jsou obsaženy a rozpracovány v plánu práce jednotlivých kroužků. Navazují také na cíle vzdělávání školy a školní družiny.

K hlavním cílům volnočasových aktivit na naší škole patří především:

- podněcování žáků k tvořivému myšlení a logickému uvažování,
- vést žáky k otevřené komunikaci,
- rozvoj vnímavosti, ohleduplnosti a citlivosti k druhým lidem i k účinné a otevřené komunikaci,
- prevence sociálně patologických jevů,
- upevňování kamarádství,
- respektování a rozvíjení osobnosti člověka,
- respektování druhých,
- podporování aktivity,
- rozvoj i a podpora nadání dětí,
- nabízení různorodých činností s individuálním přístupem k jednotlivým žákům.

## 4. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

V současné době školní klub funguje jednak v době volných hodin mezi dopoledním a odpoledním vyučováním, kde je žákům pod pedagogickým dohledem nabízena spontánní činnost dle vlastního výběru. A jednak formou jednotlivých kroužků, které vedou lektori. Veškeré údaje o lektorech, délce a časovém plánu vzdělávání jsou obsaženy v plánu práce jednotlivých kroužků. Školní klub navštěvují účastníci I. a II. stupně Základní školy Ostrožská Lhota. Konkrétní činnost kroužků je vždy upřesněna plánem lektora na příslušný školní rok. Zhodnocení činnosti se uskutečňuje dle požadavku vedení školy.

## 5. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ

### Formy vzdělávání

V zájmových kroužcích jsou dány týdenní, popř. 14-denní skladbou řízených činností a představuje zejména vzdělávací, řízené a organizované aktivity a činnosti zájmového vzdělávání.

Zájmové vzdělávání probíhá v těchto specificky zaměřených kroužcích:

- anglický jazyk pro 2. třídy
- keramický kroužek
- logopedický kroužek
- informatika
- příroda a tvoření
- náboženství
- florbal
- zdravotník
- anglická konverzace 2.stupeň
- doučování český jazyk 2. stupeň
- doučování matematika 2.stupeň

Příležitostná činnost je dána výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tématickou rekreační činností organizovaná nepravidelně dle potřeb a zájmu dětí a možností školního klubu. To vše ve spolupráci se školní družinou (akce, výlety, projekty atd.).

Spontánní činnost školního klubu v době mezi vyučováním je založena především na hrách přinášející dětem nové znalosti a dovednosti, využívá se především forma individuální práce a kamarádské komunikace.

### Obsah vzdělávání

Obsahem zájmového vzdělávání ve školním klubu je naplnění volného času účastníků se zaměřením na různé oblasti, a to jednak v zájmových kroužcích (obsah je rozpracován v plánu práce jednotlivých kroužků) a jednak v období mezi vyučováním (obsah navazuje na vzdělávací oblasti a témata rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání).

Činnosti ve školním klubu:

- odpočinkové činnosti – četba knih, časopisů, deskové, stolní a jiné hry, individuální práce a komunikace s kamarády,
- rekreační činnosti – pohybové a sportovní aktivity – stolní tenis, stolní fotbal atd.,
- sebeobslužné činnosti – vedení žáků k upevňování, prohlubování a dodržování hygienických návyků,
- příležitostné činnosti – výlety, akce, projekty atd. především ve spolupráci se školou a školní družinou, výzdoba školního klubu kresbou a výrobou různých předmětů.

Průřezová témata školního klubu:

- výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech,
- osobnostní a sociální výchova,
- multikulturní výchova,
- environmentální výchova,
- mediální výchova,
- výchova demokratického občana.

## 6. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI POTŘEBAMI

Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je postupováno v souladu s vyhláškou č.27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními potřebami.

U žáků se sociálními poruchami úzce spolupracujeme s rodiči, třídním učitelem, poradenským pracovištěm školy a využíváme poradenská zařízení. U žáků se zvláštními potřebami, tj. žáků se speciálními poruchami respektujeme tempo a posilujeme jeho motivaci.

## 7. PODMÍNKY PRO PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ, PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Činnost zájmových činností školního klubu je určena pro žáky prvního i druhého stupně. Účastníkem může být jak družinové, tak i nedružinové dítě. Žáci jsou přijímáni na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky do zájmového kroužku.

Přihlášení účastníka je na základě řádně vyplněné a odevzdané písemné přihlášky (zápisový lístek). Podepsané zákonným i zástupci. O přijetí rozhoduje ředitel a vztahují se na něho veškerá práva a povinnosti účastníka zájmového vzdělávání ve ŠK (dle platných právních předpisů). Účastník je zařazen do daného typu a formy zájmového vzdělávání ve ŠK dle zájmu. Přihláška je platným dokumentem ŠK. Písemná přihláška je podmínkou pro zařazení do pravidelných forem zájmového vzdělávání (kroužků).

Odhlášení účastníka ze zájmového vzdělávání ve ŠK předčasně (na konci prvního pololetí) nebo před termínem stanovené doby (jeden školní rok) je prováděno na základě písemné žádosti zákonného zástupce účastníka.

O vyloučení účastníka rozhoduje ředitel školy po předchozím projednání se zákonným zástupcem, a to v případě, pokud účastník soustavně nebo nějakým významným způsobem porušuje kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost svoji nebo ostatních účastníků ŠK.

## 8. PODMÍNKY PRO ČINNOST ŠKOLNÍHO KLUBU

### Materiální podmínky

Činnost školního klubu probíhá v předem určených a stanovených prostorech (žakovská kuchyňka, hala, školní třídy, školní chodba, třída určená pro keramiku, školní zahrada). Prostory odpovídají požadavkům na bezpečnost, udržování pořádku a čistoty. Jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem a zařízením potřebným k činnosti kroužků. Materiální pomůcky jsou řádně evidovány v inventářích školy.

### Personální podmínky

Lektoři kroužků jsou převážně zaměstnanci školy. Jde o pedagogy, vychovatele a asistenty s dlouholetou praxí. Lektoři spolupracují se školou a utváří a organizují optimální podmínky pro pedagogickou péči o děti. Lektoři se dále vzdělávají.

### Ekonomické podmínky

Za přihlášeného účastníka k pravidelné docházce ve školní družině se vybírá 1 x měsíčně úplata viz. **Vnitřní řád školního klubu**. Čerpání finančních prostředků je vždy předem konzultováno s vedením školy.

### Podmínky pro hygienu a bezpečí

Školní klub klade důraz na relaxaci a aktivní pohyb, vhodný stravovací a pitný režim, dodržování bezpečnosti. Bezpečnost zajišťují dohlížející pedagogové a lektoři kroužků, kteří jsou řádně proškoleni a poučeni o bezpečnosti při práci s účastníky.

Účastníci zájmového vzdělávání jsou pravidelně a řádně seznamováni o bezpečnosti práce, bezpečném chování a ochraně před možnými úrazy. Lékárnička první pomoci je uložena ve sborovně.

### **Psychosociální podmínky**

Školní klub vytváří klidné, inspirující a podnětné prostředí, které zajišťují účastníkům pocit spokojenosti a bezpečí. Je zaměřen na všestranný rozvoj účastníků, snaží se o rovnocenné postavení, podporuje individualitu účastníka, vytváří věkově přiměřené činnosti, chrání je před šikanou a násilím. Snaží se včas a dostatečně informovat účastníky a jejich rodiče o činnostech a připravovaných akcích ve školním klubu.

## **9. VÝCHOVNÉ CÍLE**

Činnost a výchovné působení lektorů kroužků a vychovatelek vychází z pedagogiky volného času.

Výchovné programy jsou zaměřeny na oblasti, které jsou blíže specifikovány v plánu práce jednotlivých kroužků.

## **10. KLÍČOVÉ KOMPETENCE**

Prostřednictvím volnočasových aktivit jsou rozvíjeny a posilovány kompetence, které vybavují účastníky činnostně zaměřenými a prakticky využitelnými dovednostmi:

Seznam kompetencí:

- kompetence k učení,
- kompetence k řešení problémů,
- kompetence komunikativní,
- kompetence sociální a interpersonální,
- kompetence občanské,
- kompetence k trávení volného času.